

Jaarplan 2023 - 2024

Basisschool De Burcht Veenendaal



JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Basisschool De Burcht
Datum	08-09-2023
Inleiding	Dit is het eerste jaarplan van de nieuwe schoolplanperiode 2023-2027. Voorafgaand aan het nieuwe schoolplan heeft de school in 2022-2023 een traject doorlopen van herijking van missie en visie. Deze zijn , tezamen met de vijf nieuwe speerpunten voor de komende vier jaar, verwerkt in het schoolplan 2023-2027 en in dit jaarplan 2023-2024. In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit. Omdat we werken volgens de systematiek van De Betere Basisschool hebben we de grote verbeterdoelen niet in dit schoolplan format uitgewerkt, maar als bijlagen (F1 en F2) achteraan dit jaarplan toegevoegd. In een F1 wordt de opdracht aan een leerwerkgroep beschreven in concrete doelen voor het schooljaar 2023-2024. In een F2 wordt een genomen teambesluit beschreven, met daarin de concrete uitwerking voor het schooljaar 2023-2024. We beschrijven achtereenvolgens de grote doelen 1 t/m 6 en de kleine doelen 1 t/m 5. Groot doel nr. 4 en groot doel nr. 5 zijn hetzelfde en worden onder groot doel nr. 4 beschreven. Hiermee komen we tot vijf grote doelen en vijf kleine doelen. Bij klein doel nr. 3 (professionele ontwikkelgesprekken wordt verwezen naar de F2 vanuit CPOV. Deze is niet als bijlage aan dit schoolplan gekoppeld maar beschikbaar voor team, MR en inspectie. Bij klein doel nr. 4 (kindcentrum) wordt verwezen naar het ambitiedocument. Deze is niet als bijlage aan dit schoolplan gekoppeld maar beschikbaar voor team, MR en inspectie.

Speerpunten
1. Op onze school voldoen we aan de eisen in de wet ten aanzien van de basisvaardigheden, taal, lezen, rekenen en burgerschap.
2. Op onze school werken we aan een brede talentontwikkeling van kinderen.
3. Op onze school werken we aan digitalisering en een krachtige digitale leeromgeving.
4. Op onze school werken we aan vermindering van de prestatiedruk voor leerlingen en medewerkers.
5. Op onze school werken we structureel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	We kiezen en implementeren een nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen.	groot
GD2	PCA Onderwijskundig beleid	We implementeren een nieuwe methode voor rekenen.	groot
GD3	PCA Onderwijskundig beleid	Samenstellen van een doorlopende leerlijn Wetenschap & Technologie voor de groepen 4 t/m 8	groot
GD4	PCA Stelselkwaliteit	De school implementeert in schooljaar 2023-2024 de vernieuwde doelen rond Burgerschapsonderwijs.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school voldoen we aan de eisen in de wet ten aanzien van de basisvaardigheden, taal, lezen, rekenen en burgerschap.	groot
GD6	Speerpunt	Op onze school werken we structureel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	We implementeren het nieuwe kwaliteitsdocument pedagogisch-didactisch handelen.	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Keuze van een nieuwe methode Engels voor groep 6, 7 en 8.	klein
KD3	PCA Personeelsbeleid	Implementeren van een nieuw (CPOV-) systeem van professionele ontwikkelgesprekken	klein
KD4	PCA Organisatiebeleid	De school werkt de komende vier jaar verder aan de vorming van een kindcentrum De Burcht-Kwink.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school werken we aan digitalisering en een krachtige digitale leeromgeving.	klein

Uitwerking GD1: We kiezen en implementeren een nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen.	
Werkgroep	Leerwerkgroep Lezen
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Zie bijlage: F1 Lezen
Plan periode	wk 34, 48, 2, 4 en 27
Eigenaar (wie)	Leerwerkgroep Lezen

Uitwerking GD2: We implementeren een nieuwe methode voor rekenen.	
Werkgroep	Monitorgroep Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Zie bijlage: F2 Rekenen
Plan periode	wk 34, 40, 43, 3, 4, 21 en 27
Eigenaar (wie)	Monitorgroep Rekenen

Uitwerking GD3: Samenstellen van een doorlopende leerlijn Wetenschap & Technologie voor de groepen 4 t/m 8	
Werkgroep	Leerwerkgroep Wetenschap & Technologie
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Zie bijlage: F1 Wetenschap & Technologie
Plan periode	wk 34, 37, 43, 4 en 27
Eigenaar (wie)	Leerwerkgroep Wetenschap & Technologie

Uitwerking GD4: De school implementeert in schooljaar 2023-2024 de vernieuwde doelen rond Burgerschapsonderwijs.	
Werkgroep	Leerwerkgroep Burgerschap
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Stelselkwaliteit
Gerelateerde actiepunten	• De school zorgt ervoor dat leerlingen ervaring opdoen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving • De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties
Resultaatgebied	Organisatiebeleid en Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Zie bijlage F1 Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs
Plan periode	wk 34, 43, 47, 4 en 27
Eigenaar (wie)	Leerwerkgroep Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs
Kosten	2.000
Omschrijving kosten	Teamtraining op 22 november en begeleiding leerwerkgroep; boeken

Uitwerking GD5: Op onze school voldoen we aan de eisen in de wet ten aanzien van de basisvaardigheden, taal, lezen, rekenen en burgerschap.

Hoofdstuk / paragraaf

Speerpunt

Uitwerking GD6: Op onze school werken we structureel aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.	
Werkgroep	Monitorgroep SEO/Mentaal Welbevinden
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	Zie F2 SEO-Mentaal Welbevinden voor de concrete uitwerking van de doelen voor 2023-2024.
Betrokkenen (wie)	monitorgroep seo/mentaal welbevinden en team
Plan periode	wk 34, 37, 43, 4 en 27
Eigenaar (wie)	Monitorgroep SEO/Mentaal Welbevinden
Kosten	1.500
Omschrijving kosten	teamtraining De Gelukskoffer en teamtraining Leerling in Beeld

Uitwerking KD1: We implementeren het nieuwe kwaliteitsdocument pedagogisch-didactisch handelen.	
Werkgroep	Team
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Gerelateerde actiepunten	• We maken in alle leerjaren gebruik van een model voor directe instructie. • De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces
Resultaatgebied	Organisatiebeleid en Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	In alle groepen wordt lesgegeven conform de richtlijnen in het kwaliteitsdocument pedagogisch-didactisch handelen.
Activiteiten (hoe)	1.Teamtraining directe instructie (23-10-2023) 2.Cyclisch bespreken van de speerpunten pedagogisch-didactisch handelen 3.Flitsbezoeken door de directeur m.b.v. de kijkwijzer pedagogisch-didactisch handelen
Betrokkenen (wie)	team, intern begeleiders en mt
Plan periode	wk 33, 43, 45, 4, 7 en 27
Eigenaar (wie)	gehele team
Kosten	0

Uitwerking KD2: Keuze van een nieuwe methode Engels voor groep 6, 7 en 8.	
Werkgroep	Commissie Engels
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Er is een nieuwe methode Engels voor groep 6, 7 en 8 gekozen en aangeschaft.
Activiteiten (hoe)	Zie bijlage: F1 Engels
Betrokkenen (wie)	commissie engels en leerkrachten groep 6 en 6 en 8
Plan periode	wk 33, 4 en 16
Eigenaar (wie)	Commissie Engels
Kosten	1.000
Omschrijving kosten	Aanschaf nieuwe (digitale) methode Engels

Uitwerking KD3: Implementeren van een nieuw (CPOV-) systeem van professionele ontwikkelgesprekken	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Met alle teamleden worden cyclisch ontwikkelgesprekken gehouden conform de nieuwe CPOV afspraken
Activiteiten (hoe)	Zie bijlage: F2 POG (professionele ontwikkelgesprekken) van CPOV
Betrokkenen (wie)	directeur en team
Plan periode	wk 33, 43 en 27
Eigenaar (wie)	Directeur

Kosten	0
--------	---

Uitwerking KD4: De school werkt de komende vier jaar verder aan de vorming van een kindcentrum De Burcht-Kwink.

Werkgroep	MT
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Organisatiebeleid
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Gewenste situatie (doel)	Optimale samenwerking De Burcht en Kwink in een gezamenlijk kindcentrum
Activiteiten (hoe)	Zie bijlage: ambitiedocument Kindcentrum De Burcht-Kwink
Betrokkenen (wie)	mt de burcht en mt kwink en team
Plan periode	wk 33, 4 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	0

Uitwerking KD5: Op onze school werken we aan digitalisering en een krachtige digitale leeromgeving.

Werkgroep	Monitorgroep ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT/Toekomstbestendig onderwijs
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande leerlijn ICT van groep 1 tot groep 8
Activiteiten (hoe)	Zie bijlage: F2 ICT
Betrokkenen (wie)	monitorgroep ict en team
Plan periode	wk 33, 43, 4 en 27
Eigenaar (wie)	Monitorgroep ICT
Kosten	10.000
Omschrijving kosten	Aanvulling en vervanging hardware (met name chromebooks)

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Rekenmethode implementatietraject	team	2023-2024	Martie de Pater Onderwijsadvies	€ 10.725
Directe Instructie	team	23-10-2023	Cedin	€ 1.500
De overgang van 2 naar 3	Willemijn Steenis	01-11-2023 + 29-11-2023	CED Groep - Capelle aan den IJssel	€ 600
Basiscursus gedragsspecialist	Esther Hardeman	26-09/31-10/28-11/09-01/06-02/12-03/09-04/14-05/11-06	CED Groep Utrecht	€ 3.355
Het Nationale Kleutercongres 2024	Willemijn Steenis/Wilma van Steden/Carolien Smits/Mariska G.	03-04-2024 Ede	Instondo	€ 1.000
Slimme Kleuters	Willemijn Steenis	13-09/22-11/13-03/05-06	Slimme Kleuters - Cora Hansen	€ 869
Begrijpend lezen in een doorlopende lijn	Yvonne Nijhuis	11-10-2023	PICA	€ 79
Levenschouwelijk Burgerschapsonderwijs	team	22-11-2023	Verus	€ 750
ICT onderwijsontwikkeling en innovatie	Simone Hensen en Rianne van Gool	12-09-2023 en 29-02-2024	Prowise in Budel en IPON vakbeurs in Utrecht	CPOV bovenschools
Expertclass kwaliteitscoördinator CPOV: Zicht op ontwikkeling	Wilma van Steden + Mariska Gaasbeek + Paul Bouw	22-01-2024 en 09-04-2024	Helder Onderwijsadvies	CPOV bovenschools
De IB'er als kwaliteitscoördinator	Mariska Gaasbeek en Yvonne Nijhuis	7-9/12-10/9-11/30-11/14-12/11-1/8-2/7-3/4-4/16-5/20-6	CHE Ede	€ 4.500
Conferentie Jonge Kind: "Ononderbroken ontwikkeling"	alle collega's groep 1-2 + IB + BC	27-09-2023 in Apeldoorn	Expertis	€ 3.350
Verkorte ICO opleiding	Miranda de Jong		Marnix Academie	
Opleiding schoolleider basisbekwaam Verkort	Wilma van Steden	2023-2024	Penta Nova in Utrecht	CPOV bovenschools
Passend onderwijs voor HB leerlingen	Wilma van Steden en Mariska Gaasbeek	19-01/16-02/15-03 in Ede	Landelijk informatiecentrum hoogbegaafdheid	€ 1.000
Opleiding schoolleider basisbekwaam	Sandra Smit	2023-2024	Penta Nova in Ede	CPOV bovenschools
Module herregistratie schoolleidersregister: In relatie staan tot de omgeving	Paul Bouw	21 + 22 september 2023 / 16 en 17 november 2023	PMC in Hengelo	€ 2.750
Nationaal Sustainability Congres 2023	Paul Bouw	23-11-2023	CKC Seminars - Den Bosch	€ 395
Coaching in kader van schoolleidersregister +	Paul Bouw	14-09/26-10/07-12/11-01/15-02/21-03	Mens - Durf te groeien in	€ 1.895

persoonlijke ontwikkeling			Eindhoven	
Jaarlijkse terugkomdagen schoolleidersopleiding	Paul Bouw	07-03-2024 en 08-03-2024	Nog niet bekend	€ 350
NT2: een anderstalige leerling in de groep	Jolanda van Santen	21-09-2023/12-10-2023/09-11-2023 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
NT2: een anderstalige leerling in de groep	Carolien Smits	21-09-2023/12-10-2023/09-11-2023 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Eerst begrijpen, dan begeleiden: leerlingen met en zonder ASS	Regina Kerstens	06-09-2023/20-09-2023/04-10-2023 Ede 16.00-19.00 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Bewegend leren: Fijn voor je brein	Miranda de Jong	05-09-2023/19-09-2023/03-10-2023 Ede 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Hoogsensitiviteit (HSP)	Demi Versteeg	05-10-2023/26-10-2023 Ede 16.00-19.00 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
NT2: een anderstalige leerling in de groep	Anke Smid	21-09-2023/12-10-2023/09-11-2023 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
NT2: een anderstalige leerling in de groep	Willemijn Steenis	21-09-2023/12-10-2023/09-11-2023 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Sensomotorische informatieverwerking	Annemieke van den Herik	27-09-2023 en 08-11-2023 in Ede 16.30-20.00 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
NT2: een anderstalige leerling in de groep	Hanneke Schokker	21-09-2023/12-10-2023/09-11-2023 16.00-19.30 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Omgaan met gedrag (onderwijsassistenten)	Eveline van Steenberg	31-10-2023/07-11-2023/21-11-2023 in Ede 16.00-19.00 uur	SWV Rijn & Gelderse Vallei	geen
Basiscursus rekencoördinator	Anne-Wil van de Weerdhof	20-9/11-10/15-11/10-1/7-2/6-3/10-4/15-5/12-6	CED Groep Utrecht	€ 3.325
Nationale Kleutercongres 2024	Wilma v. S., Mariska G., Carolien S., Willemijn S.	3 april 2024	Instondo	€ 1.100,-
Gelukskoffer	team	13-09-2023	Gelukskoffer	1000,-
Leerling in beeld	team	31-10-2023 en 02-11-2023	Cito	1000,-

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Vragenlijst Sociale Veiligheid Leerlingen (WMK)	Paul Bouw	november 2023	geen

Overige zaken	
Huisvesting	Op het gebied van huisvesting zijn de afgelopen jaren grote aanpassingen gedaan in en rond de school. In schooljaar 2023-2024 zal een begin gemaakt worden met het binnenschilderwerk van alle lokalen. Hiervoor worden tenminste twee schooljaren uitgetrokken.
TSO-BSO	De TSO medewerkers worden op 11 september 2023 geschoold door bureau Mijn TSO. Doel is om de medewerkers te scholen in pedagogische vaardigheden. Ook zal een TSO beleidsplan worden opgesteld en de schoolregels met de TSO worden afgestemd.
Sponsoring	Er vindt geen sponsoring plaats.
MR	De Medezeggenschapsraad komt dit schooljaar tenminste vijf keer bij elkaar om lopende schoolzaken te bespreken.
Overig	Geen verdere bijzonderheden.



F1: LEESONDERWIJS **planning en voorbereiden**

F1 is gepresenteerd aan het team op maandag 26 juni 2023 en **vastgesteld door het MT op 16 augustus 2023.**

Schooljaar: 2023-2024 Leiding projectgroep: Annemieke (agenda maken, vergadering leiden) Leden projectgroep: Yvonne Nijhuis, Carolien Brinkman, Annemieke van den Herik, Regina Kerstens.	
Situatie	Huidige stand van zaken
In juni 2022 is door het team in een F2 besloten om twee schooljaren lang twee verschillende leesmethoden uit te proberen: 1. Blink Lezen (2022-2023) 2. Nieuw Nederlands Junior Lezen (2023-2024) Aan het einde van deze periode gaat het team via de 80% stemming besluiten welke leesmethode vanaf 2024-2025 gebruikt gaat worden. In juni 2023 is vastgesteld dat het nodig is ook de 2^e methode uit te proberen in 2023-2024.	
Taak	De opdracht aan de leerwerkgroep
1. Monitor door middel van tussentijdse evaluaties in de maanden november 2023 en januari 2024 hoe de ervaringen zijn met de leesmethode Nieuw Nederlands Junior Lezen. 2. Presenteer op de studiemiddag van woensdag 24 januari 2024 de uitkomsten van de evaluatie. 3. Als uit de evaluatie van januari 2024 blijkt dat een ruime meerderheid van het team niet tevreden is, zorgt de leerwerkgroep voor een "plan B" dat op 24 januari 2024 aan het team wordt gepresenteerd: tussen januari 2024 en juni 2024 gaat de leerwerkgroep samen met MT en team op zoek naar een nieuwe leesmethode of een geïntegreerde taal-/leesmethode, die in schooljaar 2024-2025 geïmplementeerd zal worden. De F2 hiervoor dient op de studiemiddag van 22 mei 2024 aan het team wordt voorgelegd. 4. Als uit de evaluatie van januari 2024 voldoende draagvlak blijkt voor doorgaan met deze leesmethode zorgt de leerwerkgroep voor een F2 ter besluitvorming (=doorgaan met de methode Nieuw Nederlands Junior Lezen) met een 80% stemming op woensdag 24 januari 2024. In dit geval vervalt stap 3. 5. Als stap 4 is gezet, onderzoekt de leerwerkgroep op welke wijze deze nieuwe leesmethode verder moet/kan worden geïmplementeerd en presenteert het adviezen aan MT en team op 24 januari 2024. 6. Als stap 5 is gezet, formuleert de leerwerkgroep alle afspraken rond lezen in een kwaliteitskaart met een bijpassende kijkwijzer. Deze wordt aan het team voorgelegd ter instemming (80%) op de studiedag van maandag 1 juli 2024.	

Resultaat
• Er is een nieuwe methode begrijpend en technisch lezen gekozen en aangeschaft. • Er is een implementatietraject vastgesteld voor een nieuwe methode technisch en begrijpend lezen voor de periode januari 2024 t/m juli 2025. • Er is een doorgaande lijn begrijpend en technisch lezen op De Burcht. • Er is een kwaliteitskaart met de schoolafspraken t.a.v. technisch en begrijpend lezen (juli 2024). • De opbrengsten voor begrijpend luisteren en technisch en begrijpend lezen zijn verhoogd naar minimaal het ambitieniveau van De Burcht (1e monitor juli 2025).



F2: Rekenonderwijs

Vastgesteld op 29 maart 2023

Schooljaar: 2023-2024

Leiding projectgroep: **Mariska /Sandra**

Leden projectgroep: Sandra Smit, Mariska Gaasbeek, Miranda de Jong, Carolien Smits, Anne-Wil van de Weerdhof, Willemijn Steenis. *Adviserend lid Kwink: Shirley de Quay*

VERWIJZING NAAR ÉÉN VAN DE VIER ZEKERHEDEN EN BIJBEHORENDE RICHTINGGEVENDE UITSpraak/UITSPRAKEN VAN HET CPOV SMP 2019-2023 EN/OF DOELEN UIT HET SCHOOLPLAN 2019-2023

Christelijk onderwijs voor ieder kind:

- Wij begeleiden en stimuleren leerlingen en dagen hen uit bij het ontdekken, ontwikkelen en laten zien van de persoonlijke identiteit in relatie tot de ander.

Toekomstbestendig onderwijs voor ieder kind:

- Wij bieden gelijke kansen en mogelijkheden voor ieder kind, door te streven naar een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod.
- Wij bieden leerlingen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving.

DOEL

- Het aanschaffen en implementeren van de methode Pluspunt op De Burcht voor groep 3 t/m 8.
- Het aanschaffen van een methode/ideeënboek voor de groepen 1 en 2.
- Nieuw rekenbeleidsplan maken, die voldoet aan de kwaliteitskaart rekenen.

UITWERKING

- **Besluit 1:**

Per 21 augustus 2023 gaan we werken met de Methode Pluspunt 4 voor de groepen 3 t/m 8, inclusief het hieronder beschreven implementatietraject.

- **Besluit 2:**

De groep 1 en 2 maken in 2023-2024 een keuze of ze gaan werken met de methode Rekenplein.

- **Besluit 3:**

1. Er is een **implementatietraject** vastgesteld voor een nieuwe methode Pluspunt 4 voor de periode augustus 2023 t/m juli 2024. Deze ziet er als volgt uit:
2. Dinsdag 20 juni 15.00-16.00 uur startbijeenkomst
3. Maandag 23 oktober 13.00-15.00 uur teambijeenkomst 1
4. Klassenbezoeken Ronde 1 (2, 5, 9 en 12 oktober)
5. Woensdag 24 januari 13.00 – 15.00 uur teambijeenkomst 2

6. Klassenbezoeken Ronde 2 (11, 15, 18 en 22 januari) 7. Woensdag 22 mei 13.00 – 15.00 uur teambijeenkomst 3 ● Besluit 4: 1. In juli 2024 is er een opzet voor een nieuw rekenbeleidsplan. Cursusjaar 2024/2025 wordt deze uitgewerkt en gaan we het plan borgen. 2. In juli 2024 is er een kwaliteitskaart Rekenen vastgesteld met alle rekenafspraken voor alle groepen, inclusief een Kijkwijzer (1) (wat zien we bij rekenen in alle groepen).
EVENTUELE FINANCIËLE GEVOLGEN DIE VOORTVLOEIEN UIT DIT PROJECT ● Kosten methode pluspunt: €18.819,63 ● Kosten implementatie: €10.725,00 ● Kosten rekenroute: €1506,42 ● Kosten rekenXL: €601,64

In juli 2024:

- (1) **KIJKWIJZER**

Maak een compacte kijkwijzer met 4 puntsschaal van maximaal 1 A-4 tje over het verwachte gedrag.



F1: WETENSCHAP & TECHNOLOGIE **planning en voorbereiden**

F1 is gepresenteerd aan het team op donderdag 7 september 2023 en **vastgesteld door het MT op 12 september 2023.**

Schooljaar: 2023-2024 Leiding projectgroep: Corinne Reijkerk en Kristie van Kooten (agenda maken, vergadering leiden) Overige leden projectgroep: Martin van der Bijl; adviserend lid: Rianne van Gool en Simone Hensen.	
Situatie	Huidige stand van zaken
In juni 2023 is op CPOV niveau voor alle scholen de F2 Wetenschap & Technologie – onder voorbehoud- vastgesteld (zie bijlage). Eind september 2023 wordt deze F2 met kleine aanpassingen definitief vastgesteld. Deze F1 is opgesteld aan de hand van de richtlijnen en doelstellingen van genoemde F2 vanuit CPOV. Op dit moment is er geen doorgaande lijn Wetenschap & Technologie binnen De Burcht. Wel worden er jaarlijks in alle groepen tenminste vijf technieklessen gegeven.	
VERWIJZING NAAR DE VIER ZEKERHEDEN EN BIJBEHORENDE RICHTINGGEVENDE UITSpraak/UITSPRAKEN VAN HET CPOV SMP 2023-2027	
Zekerheid 2 : Toekomstbestendig onderwijs voor ieder kind! Richtinggevende uitspraak 5: Wij bieden gelijke kansen en mogelijkheden voor ieder kind, door te streven naar een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod. Richtinggevende uitspraak 6: Wij bieden leerlingen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving Zekerheid 3: Onderwijs voor ieder kind door medewerkers met passie! Richtinggevende uitspraak 9: Wij staan voor een professionele cultuur, waarin voortdurende scholing en ontwikkeling centraal staat. Zekerheid 4 : Onderwijs voor ieder kind vanuit verbinding en samenwerking Richtinggevende uitspraak 11: We maken deel uit van een netwerksamenleving; we investeren in een goede en transparante samenwerking met ouders, belanghebbenden en overige samenwerkingspartners.	
DOEL Alle leerlingen van de groepen 4 tot en met 8 van De Burcht komen in aanraking met Wetenschap & Technologie d.m.v. een stichtingsbreed opgesteld curriculum (zie bijlage) dat staat voor een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod. Daarnaast biedt CPOV Burcht-leerlingen van de groepen 7 en 8 de mogelijkheid deel te nemen aan een Vakwerkgroep. We werken hierbij consistent samen met Het Perron als externe partner.	

UITWERKING /OPDRACHT

CPOV standaard Wetenschap & Technologie in de basisschool:

1. Iedere school van CPOV heeft een **duidelijke visie** op het W&T in de basisschool.
2. Iedere school van CPOV heeft een **basiscurriculum** W&T voor de groepen 4-8.
3. Iedere school van CPOV hanteert hierbij als uitgangspunt de **SLO doelen**.
4. Iedere school CPOV maakt op de eigen school gebruik van een leerkracht die (onder andere) speciaal ingezet wordt voor W&T voor minimaal wtf 0,1500/0,1000 waarbij rekening gehouden wordt met de schoolgrootte of kiest voor een andere werkwijze om het curriculum van W&T een vaste plek te geven binnen het onderwijs op school.

Werkwijze:

Ad 1. Beschrijf, in samenspraak met het team en op basis van de nieuwe missie en visie van De Burcht, een duidelijke visie op Wetenschap & Technologie in de basisschool. Maak gebruik van de kennis van andere CPOV scholen.

Ad 2. Bestudeer het door CPOV aangereikte basiscurriculum Wetenschap & Technologie gr. 4-8 en stem met het team af welke hiaten er nog zijn in ons curriculum en hoe deze kunnen worden ingevuld.

Ad 3. Zoek de SLO doelen voor Wetenschap & Technologie en neem deze mee in het Kwaliteitsdocument Wetenschap & Technologie. Dit document bevat achtereenvolgens: visie op W & T, het curriculum voor groep 4-8, de SLO doelen W & T, de keuze voor een leerkracht W & T of een andere werkwijze om het curriculum op De Burcht een vaste plek te geven en tenslotte een korte Kijkwijzer W & T: wat zien we terug in alle groepen.

Ad 4. Maak, in afstemming met het team een keuze: een leerkracht wordt coördinator W & T voor 0,1000 of 0,15000 of bedenk, in afstemming met het team, een andere oplossing.

Zie voor de uitwerking de volgende bijlagen:

- 1.F2 Wetenschap & Technologie van CPOV (= de opdracht)
- 2.Kwaliteitskaart Curriculum W&T groep 1-8 (mei 2023)
- 3.Kwaliteitskaart Curriculum Vakwerkgroep (mei 2023)
- 4.Curriculum Wetenschap & Technologie gr. 4-8 (september 2023)

EVENTUELE FINANCIËLE GEVOLGEN DIE VOORTVLOEIEN UIT DIT PROJECT

-Onderzoek welke financiële gevolgen de uitrol van een leerlijn Wetenschap & Technologie voor De Burcht kan hebben (de personele kosten van een extra wtf van 0,1000/0,1500 worden in het 1^e jaar door CPOV gedragen).

Resultaat

Op de studiedag van maandag 1 juli 2024 worden via een F2 aan het team de volgende zaken in stemming gebracht (80% instemming):

- Er is een doorgaande lijn Wetenschap & Technologie voor de groepen 4 t/m 8 aan de hand van het CPOV curriculum voor Wetenschap & Technologie.
- Er is een kwaliteitsdocument Wetenschap & Technologie met o.a. een visie, het curriculum voor groep 4-8, de SLO doelen W & T, de keuze voor een leerkracht W & T of een andere werkwijze om het curriculum op De Burcht een vaste plek te geven en tenslotte een korte Kijkwijzer W & T: wat zien we terug in alle groepen (=afspraken).
- Er is een implementatietraject vastgesteld voor de nieuwe leerlijn W & T voor het schooljaar 2024-2025.



F1: Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs versie 1.1. 03-09-2023

Schooljaar: 2023-2024

Leiding leerwerkgroep: **Miranda de Jong**

Leden leerwerkgroep: Anke van Daalen, Berna Bos, Jolanda Clark, Demi Versteeg, Hanneke Schokker

Adviseur: Erik Renkema (Verus)

VERWIJZING NAAR ÉÉN VAN DE VIER ZEKERHEDEN EN BIJBEHORENDE RICHTINGGEVENDE UITSpraak/UITSPRAKEN VAN HET CPOV SMP 2023-2027

Zekerheid 1: Christelijk onderwijs voor ieder kind!

Richtinggevende uitspraak 2: Wij dragen onze christelijke visie uit, zoekend naar verbinding door ruimte te geven aan en rekening te houden met de talenten en diversiteit van medewerkers en leerlingen.

Richtinggevende uitspraak 3: Wij begeleiden en stimuleren leerlingen en dagen hen uit bij het ontdekken, ontwikkelen en laten zien van de persoonlijke identiteit in relatie tot de ander

Zekerheid 2: Toekomstbestendig onderwijs voor ieder kind!

Richtinggevende uitspraak 4: Wij bieden leerlingen (van 0-14 jaar) vanuit ons onderwijs een kompas voor de toekomst.

Richtinggevende uitspraak 5: Wij bieden gelijke kansen en mogelijkheden voor ieder kind, door te streven naar een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod.

Zekerheid 4: Onderwijs voor ieder kind vanuit verbinding en samenwerking!

Richtinggevende uitspraak 9: Wij maken deel uit van de netwerksamenleving; we investeren in een goede en transparante samenwerking met ouders, stakeholders en overige samenwerkingspartners.

Missie CPOV (SMP 2023-2027)

Vanuit onze christelijke identiteit, in verbinding met God, met elkaar en met de wereld, willen wij kinderen toerusten voor de samenleving van morgen. Het christelijk geloof, met als basis de zichtbare liefde en genade van God voor mensen en voor Zijn schepping, is het uitgangspunt van al ons handelen.

Wij willen vanuit een christelijke traditie op eigentijdse wijze in lessen en projecten aandacht geven aan en gelegenheid bieden tot het groeien in en praktisch maken van het christelijk geloof. Het bieden van ruimte en respect voor elkaars geloofsbeleving vinden wij daarbij heel belangrijk. In onze statuten is dit alles formeel vastgelegd.

Wat vraagt de wet van ons?

Sinds 1 augustus 2021 is er een nieuwe wet burgerschapsonderwijs voor basis- en middelbare scholen. Daarmee is de wettelijke verplichting om burgerschapsonderwijs te geven een feit. In deze wet wordt het volgende van de scholen verwacht:

*Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op **doelgerichte en samenhangende wijze**, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:*

- *Het bijbrengen van respect voor en kennis van **basiswaarden van de democratische rechtsstaat (vrijheid-gelijkheid-solidariteit)**, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school*
- *Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving*
- *Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.*

DOEL (taak aan de leerwerkgroep):

1. Uiterlijk 1 februari 2024 heeft onze school beleid inzake Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs vorm gegeven aan de hand van de negen ijkpunten (zie bijlage: Negen ijkpunten Burgerschapsonderwijs) in een **Beleidsplan Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs**.
2. Uiterlijk 1 februari 2024 heeft onze school de doelstellingen uit dit Beleidsplan (zie onder 1) vormgegeven in een **praktisch overzicht per leerjaar van doelgerichte activiteiten** Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs.
3. Zowel het beleidsplan als het praktisch overzicht van activiteiten per leerjaar zijn opgesteld conform onderstaande CPOV **Standaard Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs**.
4. Vanaf 1 februari 2024 leren de leerlingen van De Burcht, conform bovengenoemd **Beleidsplan en praktisch overzicht**, over en hebben respect voor de basiswaarden van onze democratische rechtsstaat. Daarbij is de school een oefenplaats om hen in staat te stellen vanuit een persoonlijke en zich ontwikkelende identiteit een bijdrage te leveren en deel te nemen aan onze samenleving. Hiervoor worden bij leerlingen sociale en maatschappelijke competenties ontwikkeld. Daarnaast wordt aan de leerlingen kennis en respect bijgebracht t.a.v. verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden. Ook leren de leerlingen vanuit dat respect en die gelijkwaardigheid in dialoog te treden over verschillende denkbeelden binnen en buiten de school

UITWERKING:**CPOV Standaard Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs:**

1. Elke school van CPOV draagt de CPOV **visie** op levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs uit. Deze visie is in lijn met het opgestelde identiteitsdocument van CPOV en de missie van CPOV zoals geformuleerd in het strategisch koersplan.
2. Elke school van CPOV heeft concrete **leerdoelen** vastgesteld voor burgerschapsonderwijs.
3. Elke school van CPOV heeft een samenhangend **burgerschapscurriculum** dat ook wordt gerealiseerd.
4. Elke school van CPOV gebruikt **aanpakken en materialen** die passen bij de visie en de leerdoelen.
5. Elke school van CPOV heeft een **klimaat** dat past bij de leerdoelen van het burgerschapsonderwijs.
6. Elke school van CPOV heeft inzicht in de **resultaten** van burgerschapsonderwijs.
7. Elke school van CPOV zorgt voor **professionalisering** op het gebied van burgerschapsonderwijs.
8. Elke school van CPOV zorgt voor **randvoorwaarden (kwaliteitszorg)** met betrekking tot burgerschapsonderwijs.
9. Elke school van CPOV zorgt voor burgerschapsonderwijs in **verbinding** met de maatschappelijke omgeving.

Bij het uitwerken van het curriculum en de leerlijnen kan gebruik gemaakt worden van:

- **Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs: Werken aan burgerschap vanuit identiteit en pedagogische bedoeling (Verus)**
- Leerlijn burgerschap - SLRO
- Handreiking burgerschap funderend onderwijs - SLO
- Curriculum.nu Burgerschap
- Negen ijkpunten Burgerschapsonderwijs

EVENTUELE FINANCIËLE GEVOLGEN DIE VOORTVLOEIEN UIT DIT PROJECT

- Teamscholing + begeleiding LWG Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs circa € 1.500,-

Planning:

- Mogelijkheid tot aanpassen concept F1 Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs door de LWG: uiterlijk 8 september 2023
- Vaststellen F1 door MT-IB: 12 september 2023
- Informeren Burchtteam inzake vastgestelde F1 Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs: 12 september 2023
- Informeren Medezeggenschapsraad inzake vastgestelde F1 Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs: 18 september 2023
- Opstellen concept Beleidsplan Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs door de LWG met advisering Erik Renkema: september-november 2023
- Ruimte voor informeren en raadplegen Burchtteam door de LWG tijdens de studiedag van 23 oktober 2023
- Studiemiddag/inspiratiemiddag Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs 22 november 2023 (o.l.v. Erik Renkema- Verus)
- Opstellen activiteitenlijst Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs per leerjaar door de LWG in samenspraak met het team: november-december 2023
- Opstellen F2 door LWG in afstemming met MT-IB: januari 2023
- Indienen F2 door LWG bij MT-IB uiterlijk maandag 15 januari 2024
- Vaststellen F2 door MT-IB woensdag 17 januari 2024
- Verspreiden F2 + Beleidsplan Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs + Praktisch overzicht per leerjaar naar team en MR woensdag 17 januari 2024 door MT
- Bespreken en vaststellen F2 Levensbeschouwelijk Burgerschapsonderwijs door het team (80%) tijdens de studiemiddag van 24 januari 2024.

Bijlage: [Negen ijkpunten voor Burgerschapsonderwijs \(online\)](#)



F2: SEO-Mentaal Welbevinden

Vastgesteld op 23 juni 2023

Schooljaar: 2022-2023 Leiding projectgroep: Anke Smid Leden projectgroep: Esther Hardeman, Berna Bos, Peter van der Meulen, Anke Smid, Marijke de Roos, Wilma van Steden.
VERWIJZING NAAR ÉÉN VAN DE VIER ZEKERHEDEN EN BIJBEHORENDE RICHTINGGEVENDE UITSpraak/UITSPRAKEN VAN HET CPOV SMP 2019-2023 EN/OF DOELEN UIT HET SCHOOLPLAN 2019-2023 Christelijk onderwijs voor ieder kind: - Wij begeleiden en stimuleren leerlingen en dagen hen uit bij het ontdekken, ontwikkelen en laten zien van de persoonlijke identiteit in relatie tot de ander. Toekomstbestendig onderwijs voor ieder kind: - Wij bieden gelijke kansen en mogelijkheden voor ieder kind, door te streven naar een passend en ontwikkelingsgericht onderwijsaanbod. - Wij zorgen voor een veilige omgeving/school, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich gezien en gehoord voelen.
DOEL - Het aanschaffen en implementeren van een volgsysteem SEO dat past bij het team van De Burcht. - Opstellen van een implementatietraject na de keuze van een volgsysteem (indien nodig). - Het aanschaffen en implementeren van een methode voor SEO op De Burcht voor groep 1 t/m 8.
UITWERKING Besluit 1: Per 1 augustus 2023 gaan we werken met een nieuw volgsysteem SEO voor de groepen 3 t/m 8 of de groepen 1 t/m 8: Leerling in Beeld van CITO, inclusief het hieronder beschreven korte implementatietraject. Dit besluit is in principe al genomen via een online vragenlijst. Op de studiedag van vrijdag 23 juni 2023 vragen we bevestiging met een 80% stemming. - Er is een implementatietraject vastgesteld voor dit nieuw volgsysteem SEO (LIB) voor de periode augustus 2023 t/m juli 2024, namelijk: een training van 1 dagdeel, die in de vergaderkalender wordt opgenomen. Besluit 2: Per 1 augustus 2023 gaan we werken met een nieuwe methode SEO: Gelukskoffer, inclusief het hieronder beschreven korte implementatietraject. Dit besluit willen we nemen op de studiedag van vrijdag 23 juni 2023 met een 80% stemming. - Er is een implementatietraject vastgesteld voor een nieuwe methode SEO voor de periode augustus 2023 t/m juli 2024, namelijk: - We starten met een korte teamtraining vlak voor de herfstvakantie (ingepland op een eigen werkdag na schooltijd of - na instemming van het team - op een

woensdagmiddag (bij voorkeur woensdag 4 oktober). Dat wordt dan voor iedereen opgenomen in Cupella.

2. De eerste zes schoolweken doen we zoals altijd de Gouden Weken.
3. In november 2023 een tussenevaluatie.
4. In april 2024 een eindevaluatie en een besluit over wel/niet doorgaan met deze methode.

EVENTUELE FINANCIËLE GEVOLGEN DIE VOORTVLOEIEN UIT DIT PROJECT

- **Kosten Geluuskoffer:** toolkit voor leraren (circa € 2.000,-), lesmateriaal leerlingen jaarlijks circa € 5.000,-, jaarlijkse licenties circa € 650,-; Als we doorgaan met deze methode na schooljaar 2023-2024, dan mogelijk een teamtraining (circa € 400,- per leraar).
- **Kosten Leerling in Beeld:** €1495, eenmalig; schoollicentie €299,- per jaar en €7,65 per leerling per jaar.



F1: ENGELS

planning en voorbereiden

F1 is gepresenteerd aan het team op donderdag 7 september 2023 en **vastgesteld door het MT op 12 september 2023.**

Schooljaar: 2023-2024

Leden projectgroep: Carola van den Ham en Anke van Daalen

Situatie Huidige stand van zaken

In de groepen 6, 7 en 8 wordt Engels gegeven. De huidige online methode Stepping Stones voldoet niet helemaal aan de verwachtingen van de leerkrachten. Op verzoek van de leerkrachten van deze leerjaren is in juni 2023 besloten dat in schooljaar 2023-2024 onderzoek gedaan wordt naar een betere methode Engels. Dat gebeurt in een kleine commissie (geen leerwerkgroep). Voor de herkenbaarheid is wel gekozen om de opdracht in een F1 vorm te geven.

Taak De opdracht aan de leerwerkgroep

1. Inventariseer bij de collega's van de groepen 6, 7 en 8 die Engels geven of hebben gegeven met de methode Stepping Stones wat de pluspunten en minpunten zijn. Inventariseer de wensen t.a.v. een nieuwe methode.
2. Onderzoek het aanbod aan en ervaringen met methodes Engels bij andere basisscholen en bij de firma Heutink.
3. Kom op de studiemiddag van 24 januari 2024 tot een voorstel voor een nieuwe methode Engels op basis van de opgehaalde input, door het aanbieden van twee nieuwe methodes om kort uit te proberen (in de periode februari en maart 2024).
4. Inventariseer de ervaringen met beide nieuwe methodes.
5. Presenteer op de studiemiddag van woensdag 17 april 2024 het voorstel voor een nieuwe methode Engels in een kort F2 ter besluitvorming. De stemming (80%) vindt plaats onder de leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8.
6. Na een teambesluit kan de nieuwe methode worden aangeschaft om mee te starten in schooljaar 2024-2025.
7. Verzorg halverwege schooljaar 2024-2025 een tussenevaluatie over het werken met de nieuwe methode.
8. Kom, na een jaar werken met deze methode, op de laatste studiedag in juli 2025 met een -klein-kwaliteitsdocument Engels, waarin de schoolafspraken t.a.v. Engels worden opgenomen.

Resultaat

- Er is een nieuwe methode Engels (gr. 6-7-8) gekozen en aangeschaft.
- Er is een doorgaande lijn Engels op De Burcht.
- Er is een kwaliteitskaart met de schoolafspraken t.a.v. Engels (juli 2025).



F2: ICT

Vastgesteld op 26 juni 2023

Schooljaar: 2022-2023

Leiding projectgroep: Simone Hensen + Rianne van Gool

VERWIJZING NAAR ÉÉN VAN DE VIER ZEKERHEDEN EN BIJBEHORENDE RICHTINGGEVENDE UITSPRAKEN VAN HET CPOV SMP 2019-2023

Zekerheid 2: Toekomstbestendig onderwijs voor ieder kind!

- *ICT onderwijs is een belangrijk onderdeel van toekomstbestendig onderwijs, omdat ICT een steeds grotere rol gaat spelen in onze in toenemende mate gedigitaliseerde samenleving.*

Richtinggevende uitspraak 4: Wij bieden kinderen (van 0-14 jaar) vanuit ons onderwijs een kompas voor de toekomst.

Richtinggevende uitspraak 6: Wij bieden kinderen een toekomstbestendig aanbod binnen een toekomstbestendige omgeving.

Voor onze visie op ICT verwijzen we naar **bijlage 1: ICT beleidsplan De Burcht**

DOEL

Het geven van een kwaliteitsimpuls op het gebied van ICT zodat er een krachtige digitale leeromgeving is, waarin leerlingen worden uitgedaagd tot onderzoekend leren met behulp van actuele ICT-technologie. De deskundigheid en vaardigheden van personeelsleden is vergroot.

Onze school heeft in augustus 2022 deze kortetermijndoelen reeds behaald:

1. Een uitgewerkt ICT-beleidsplan (zie bijlage 1) voor de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024.
2. Eén of meer ICT-coördinator(en) die toegerust is/zijn voor het zorgdragen van de uitvoering van het ICT-beleidsplan. De coördinator is minimaal een dagdeel (0,1 fte) per week ambulant (bij meer coördinatoren wordt de 0,1 fte verdeeld).
3. Een start met een leerlijn digitale geletterdheid voor groep 1-8, gebaseerd op bovenschoolse minimale eisen.
4. Kennis en vaardigheden van personeelsleden zijn in beeld gebracht (vaardigheidsscan), eventueel met een voorstel tot scholing.
5. Een beschrijving van de taakverdeling op het gebied van ICT (bovenschools ICT, ICT coördinator en directeur).
6. ICT is een vast onderdeel van de functionerings- en beoordelingscyclus.

Lange termijn doelen (2022-2024):

Voor de periode **2022 - 2024** zijn de volgende doelstellingen geformuleerd.

1. Een uitgewerkte leerlijn digitale geletterdheid (zie **bijlage 2**: startdocument leerlijnen: team heeft hier in juni 2022 mee ingestemd) voor groep 1-8, gebaseerd op bovenschoolse minimale eisen, waarin de leerlingen, naast het maken van presentaties, ook gebruik maken van video's en animaties, waarin zij laten zien dat zij de stof beheersen.
2. Vanaf groep 3 hebben we 1 chromebook op 2 leerlingen.
3. Programmeren en coderen is ingepast in het aanbod van de school.
4. Mediawijsheid heeft een vaste plek in het lesaanbod.
5. Leerlingen hebben aan het eind van groep 8 een certificaat behaald met de basisvaardigheden van Google Applicaties (documenten, presentaties, spreadsheets).
6. Een elektronische leeromgeving wordt gebruikt voor lesplanning en huiswerk.
7. De ICT vaardigheden van medewerkers wordt op peil gehouden met een gericht cursusaanbod.
8. Klassenmanagement maakt het mogelijk dat leerlingen dagelijks een minimum aantal minuten (tenminste 15 minuten) op een chromebook of andere device werken.
9. Een kwaliteitsdocument ICT met de uitwerking van bovenstaande doelen.

UITWERKING (=dit is al besloten via de **F2 in juli 2022**): zichtbaar uiterlijk in juli 2024:

1. Onze school heeft een **duidelijke visie** op het gebied van ICT beschreven in het ICT beleidsplan (zie bijlage 1 Beleidsplan).
2. Onze school heeft een **doorgaande lijn digitale geletterdheid** (zie bijlage 2 Leerlijnen).
3. Onze school werkt met een **toegeruste ICT coördinator** (of twee) die minimaal een dagdeel per week ambulant is.
4. Onze school heeft **vaardige en kundige medewerkers** die in staat zijn de doorgaande lijn digitale geletterdheid vorm te geven.
5. Onze school heeft vanaf schooljaar 2022-2023 een **kwaliteitsdocument ICT** waarin bovenstaande punten uitgewerkt en vastgesteld zijn.
6. Op onze school zijn de **vaardigheden van personeelsleden op het gebied van ICT** vast onderdeel van de **functionerings- en beoordelingsgesprekken**.
7. Het **CPOV auditteam** neemt de **inzet van ICT in het onderwijsaanbod** als vast item op in de audits en nabespreking met het team.
8. De **voorzitter van het College van Bestuur** van CPOV neemt ICT als vast onderdeel op in zijn bezoeken aan onze school.

- **Besluit 1 op de studiedag van 26-06-2023:** Het team stemt in met de nieuwe ICT leerlijnen (zie hieronder). Deze worden in de komende jaren verder vorm gegeven.

ICT leerlijnen: In schooljaar 2023-2024 wordt in de groepen op deze wijze ICT les gegeven:

- Groepen 1 t/m 4 werken twee keer per jaar 6/7 weken met een ICT leskist.
- Groepen 5 t/m 8 krijgen ICT lessen van de ICT coördinatoren.
- Groepen 5 en 6 werken met Google Documenten, Google Presentaties en Veilig internet (2 tot 3 lessen)
- Groep 7 werkt met Google Earth, Google Arts & Culture, scratch en Week van de mediawijsheid
- Groep 8 werkt met Google Sites, Week van de mediawijsheid en Typeworld

Nota bene:

1. In schooljaar 2023-2024 worden digitale geletterdheid en mediawijsheid voor alle groepen verder uitgewerkt.
2. In schooljaar 2023-2024 wordt een korte ICT kijkwijzer ontwikkeld en opgenomen in het kwaliteitsdocument ICT.

FINANCIËLE GEVOLGEN DIE VOORTVLOEIEN UIT DIT PROJECT:

1. Investerings in de infrastructuur conform CPOV meerjaren investeringsplanning.
2. Extra aanschaf devices tot het niveau van 1 device op 2 leerlingen vanaf groep 3 vanaf 2023-2024 vanuit het schoolbudget.
3. Inzet ICT coördinatoren (0,1 fte per school) gefinancierd uit de schoolformatie.
4. Jaarlijkse aanvulling ICT leskisten in alle groepen vanuit het schoolbudget.
5. ICT scholing personeelsleden en ICT coördinatoren vanuit het schoolbudget.

Formulier "vaststelling jaarplan 2023-2024"

Brin: 08YM
Naam: Basisschool De Burcht
Adres: Postbus 1406
Postcode: 3900 BK
Plaats: Veenendaal

VERKLARING

De Medezeggenschapsraad van bovengenoemde school heeft het van 2023 tot 2024 geldende jaarplan van deze school vastgesteld.

Namens de Medezeggenschapsraad,

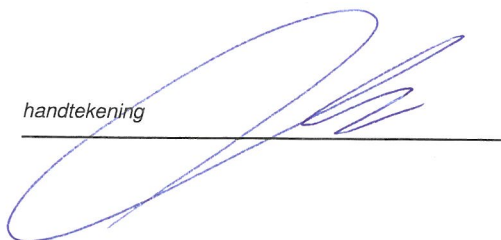
naam Corinne Reyerkerk

functie kerkracht

plaats Veenendaal

datum 18-9-2023

handtekening



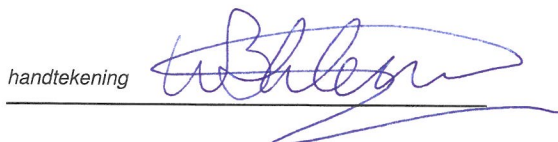
naam W.B. de Kleuver

functie voorzitter

plaats Veenendaal

datum 18-9-2023

handtekening



Formulier "vaststelling jaarplan 2023-2024"

Brin: 08YM
Naam: Basisschool De Burcht
Adres: Postbus 1406
Postcode: 3900 BK
Plaats: Veenendaal

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het van 2023 tot 2024 geldende jaarplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam J.R. van Leeuwen

functie Voorzitter College van Bestuur

plaats Veenendaal

datum 29-09-2023

handtekening 

naam

functie

plaats

datum

handtekening