

WMK · PO



Vragenlijst Veiligheid Ouders 2019

Uitslagen Vragenlijst



De Burcht
Christelijke basisschool

Christelijke basisschool De Burcht

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Ouders 2019 van Christelijke basisschool De Burcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid | 4 vragen |
| Sociale veiligheid | 4 vragen |
| Psychische veiligheid | 4 vragen |
| Materiële zaken | 4 vragen |
| Cijfers | 2 vragen |
| Opmerkingen | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| School | Christelijke basisschool De Burcht |
| Adres | Margaretha Turnorlaan 5 |
| Postcode + Plaats | 3903 WK Veenendaal |

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 mei 2019 tot 16 mei 2020.

Aantal respondenten

| | |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 249 |
| Aantal afgerond | 104 |
| Responspercentage | 42% |

Waardering van het responspercentage

| | |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

Waardering van de scores




| | |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

| Mijn kind is een | | |
|-----------------------------|----|---|
| Jongen | 48 |  |
| Meisje | 54 |  |
| In welke groep zit uw kind? | | |
| Onderbouw (groep 1 t/m 4) | 53 |  |
| Bovenbouw (groep 5 t/m 8) | 50 |  |

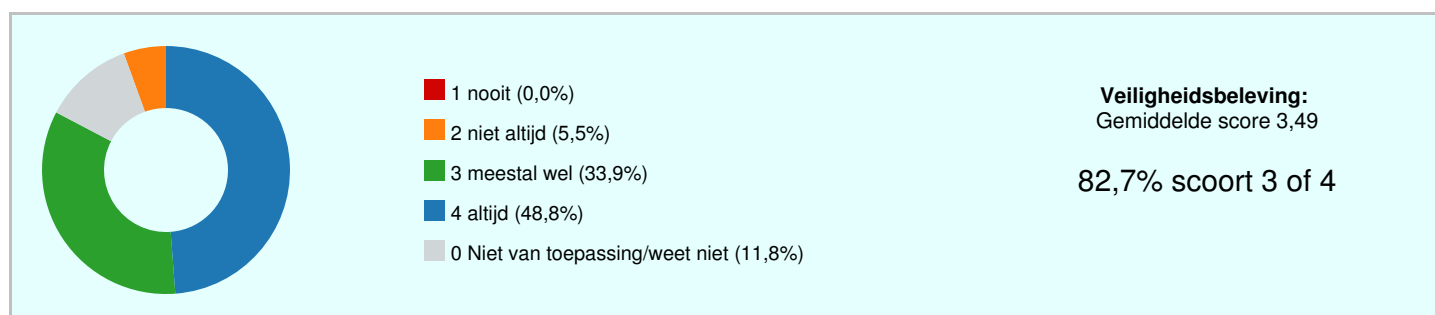
Analyse

Met 42 % is de respons ruim voldoende.

De verdeling van de reacties over de onderbouw en de bovenbouw is goed in evenwicht.

Veiligheidsbeleving

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind voelt zich veilig op het plein | 3,44 | 3,41 | +0,04 | 0,63 | |
| Mijn kind voelt zich veilig op school | 3,54 | 3,52 | +0,02 | 0,58 | |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal | 3,63 | 3,63 | +0,00 | 0,54 | |
| Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven | 3,31 | 3,44 | -0,13 | 0,67 | |
| | 3,49 | 3,51 | -0,02 | 0,61 | |



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

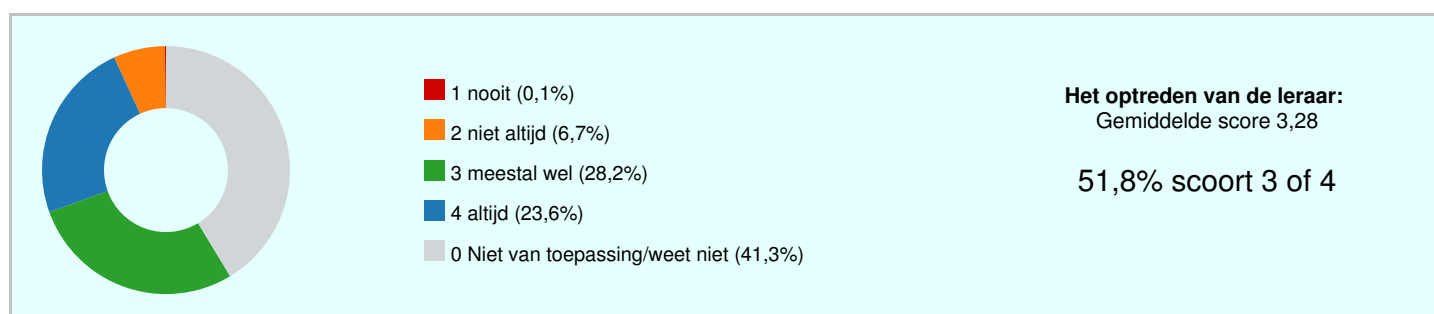
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Analyse

De veiligheidsbeleving is met 3,49 ruim voldoende. Geen acties.

Het optreden van de leraar

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt | 3,20 | 3,22 | -0,02 | 0,70 | |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen | 3,31 | 3,35 | -0,04 | 0,69 | |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten | 3,20 | 3,24 | -0,04 | 0,68 | |
| De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen | 3,34 | 3,27 | +0,07 | 0,63 | |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,16 | 3,16 | 0,00 | 0,62 | |
| De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden | 3,33 | 3,32 | +0,01 | 0,65 | |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten | 3,42 | 3,37 | +0,04 | 0,65 | |
| | 3,28 | 3,28 | +0,00 | 0,67 | |



Bespreekpunten

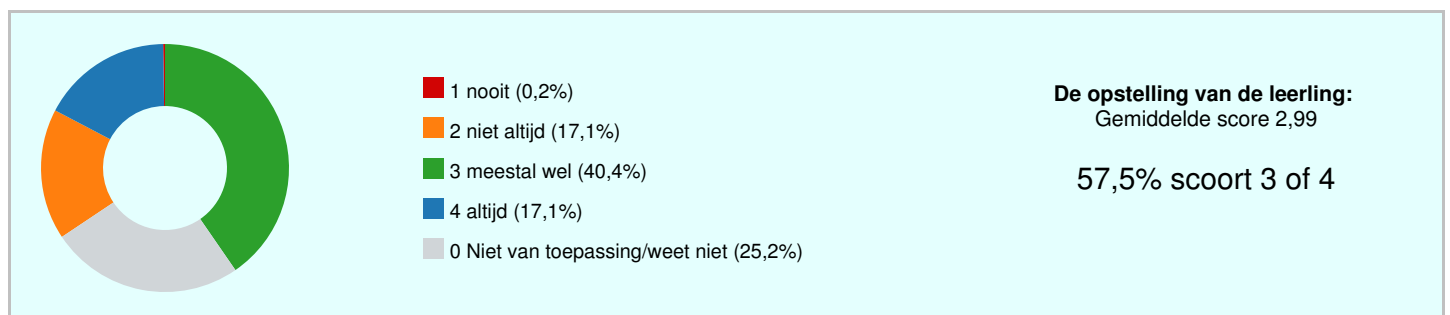
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten

Analyse

Het optreden van de leraar is met 3,28 ruim voldoende. Geen actie.

De opstelling van de leerling

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|---|
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten | 2,95 | 2,95 | 0,00 | 0,68 |  |
| Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 2,90 | 2,90 | +0,00 | 0,71 |  |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden | 2,84 | 2,91 | -0,08 | 0,62 |  |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten | 3,29 | 3,30 | 0,00 | 0,63 |  |
| | 2,99 | 3,01 | -0,02 | 0,69 |  |



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten





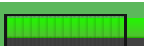
Bespreekpunten

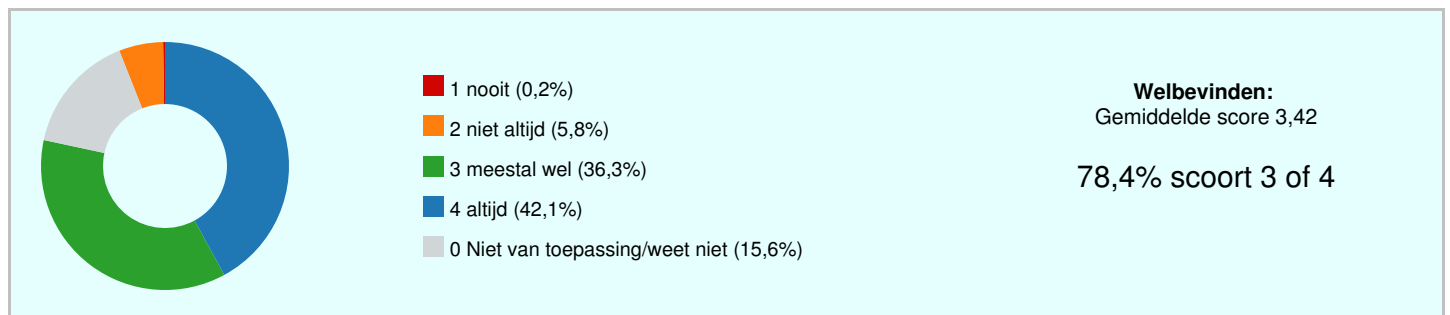
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten

Analyse

Ouders beoordelen de opstelling van de leerling met 2,99 als zwak (bijna voldoende). Hierop wordt in alle groepen systematisch actie gezet, gericht op versterking van de sociale weerbaarheid. De methode Goed Gedaan is daarbij het uitgangspunt, waardoor dit in alle groepen in het reguliere lesprogramma aan de orde komt. In teamverband zal dit opnieuw onder de aandacht worden gebracht.

Welbevinden

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|---|
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school | 3,35 | 3,37 | -0,02 | 0,58 |  |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas | 3,35 | 3,37 | -0,02 | 0,62 |  |
| Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas | 3,36 | 3,33 | +0,03 | 0,61 |  |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas | 3,63 | 3,59 | +0,04 | 0,66 |  |
| | 3,42 | 3,42 | +0,01 | 0,63 |  |



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

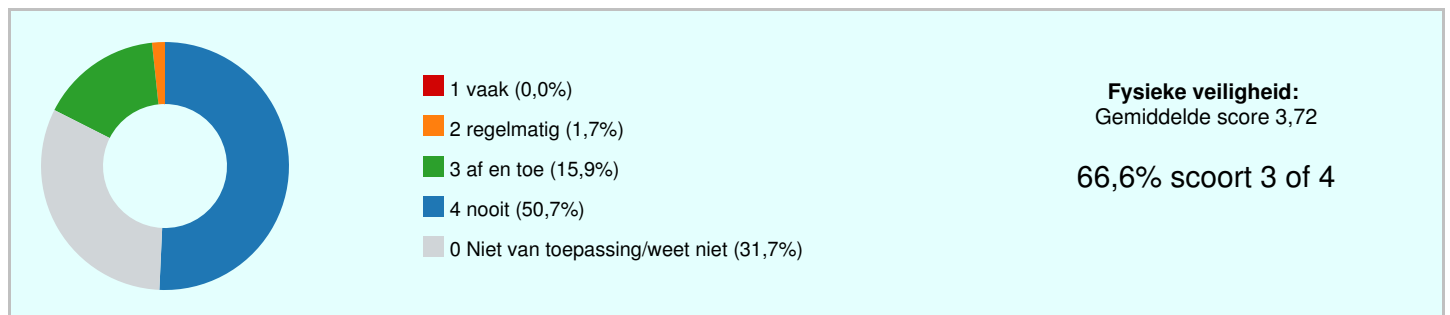
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Analyse

Welbevinden is met 3,42 ruim voldoende. Geen actie.

Fysieke veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt | 3,67 | 3,66 | +0,01 | 0,55 | |
| Mijn kind wordt geschopt | 3,71 | 3,71 | 0,00 | 0,51 | |
| Mijn kind wordt geknepen | 3,87 | 3,78 | +0,09 | 0,34 | |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn | 3,62 | 3,63 | -0,01 | 0,54 | |
| | 3,72 | 3,69 | +0,02 | 0,50 | |



Sterke punten

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen

Bespreekpunten

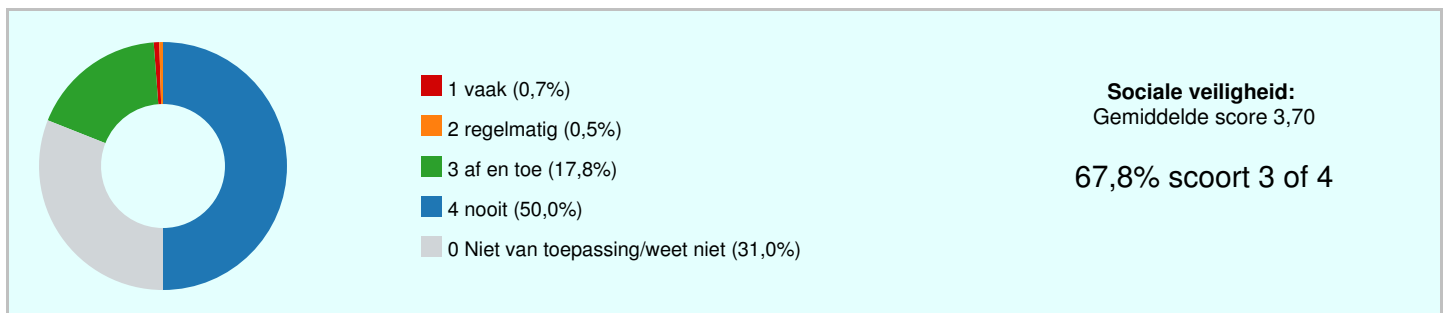
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mijn kind expres pijn
- Mijn kind wordt geschopt

Analyse

Fysieke veiligheid is met 3,72 goed. Geen actie.

Sociale veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt gepest | 3,63 | 3,57 | +0,06 | 0,58 | |
| Mijn kind wordt uitgescholden | 3,68 | 3,58 | +0,10 | 0,55 | |
| Mijn kind wordt buitengesloten | 3,63 | 3,59 | +0,04 | 0,58 | |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.) | 3,89 | 3,93 | -0,05 | 0,32 | |
| | 3,70 | 3,65 | +0,05 | 0,54 | |



Sterke punten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)

Bespreekpunten

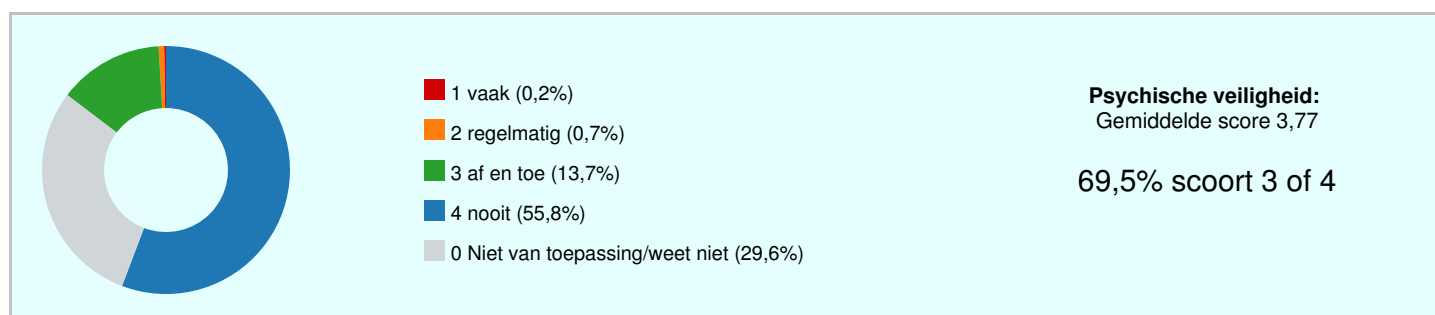
- Mijn kind wordt gepest
- Mijn kind wordt buitengesloten
- Mijn kind wordt uitgescholden

Analyse

Sociale veiligheid is met 3,70 goed. Geen actie.

Psychische veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Mijn kind wordt uitgelachen | 3,58 | 3,55 | +0,03 | 0,57 | |
| Mijn kind wordt belachelijk gemaakt | 3,74 | 3,71 | +0,03 | 0,49 | |
| Mijn kind wordt voor gek gezet | 3,80 | 3,74 | +0,06 | 0,43 | |
| Mijn kind wordt bedreigd | 3,97 | 3,92 | +0,05 | 0,16 | |
| | 3,77 | 3,73 | +0,04 | 0,46 | |



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

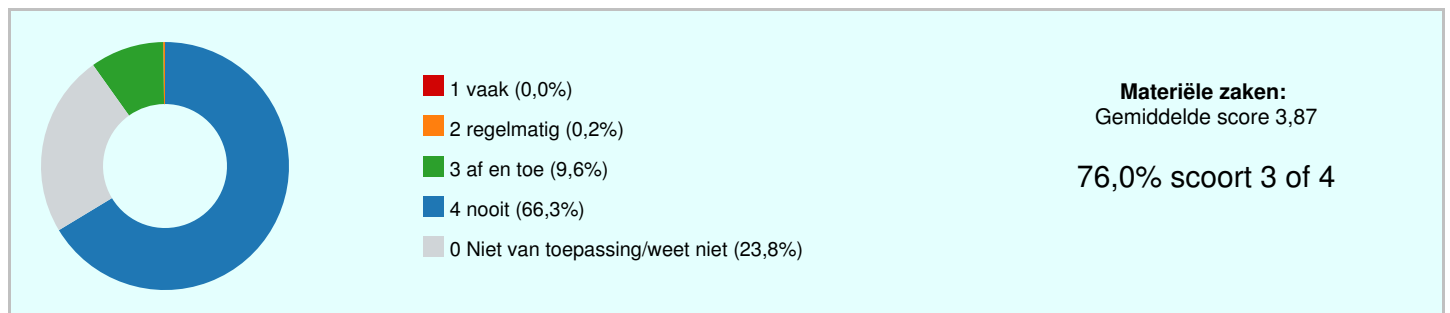
- Mijn kind wordt uitgelachen

Analyse

Psychische veiligheid is met 3,77 uitstekend. Geen actie.

Materiële zaken

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|---|
| Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind | 3,87 | 3,86 | +0,00 | 0,34 |  |
| Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind | 3,91 | 3,92 | -0,01 | 0,28 |  |
| Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt | 3,91 | 3,86 | +0,05 | 0,28 |  |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind | 3,76 | 3,63 | +0,13 | 0,46 |  |
| | 3,87 | 3,83 | +0,04 | 0,35 |  |



Sterke punten

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Analyse

Materiële zaken is met 3,87 uitstekend. Geen actie.

Cijfers

| | |
|---|-----|
| Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer | 7,9 |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer | 8,1 |
| | 8,0 |

Analyse





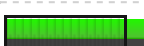

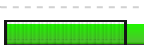
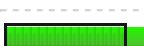
De ouders geven het cijfer 8,0 (=goed) voor veiligheid op school.

Opmerkingen

Analyse

Er zijn bijna dertig losse opmerkingen gemaakt. De aangestipte thema's zijn divers. Er is geen duidelijke rode draad zichtbaar, waardoor een extra aandachtspunt kan/moet worden opgevoerd.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|-------------------------------|------|------|-------|------|---|
| Veiligheidsbeleving | 3,49 | 3,51 | -0,02 | 0,61 |  |
| Het optreden van de leraar | 3,28 | 3,28 | +0,00 | 0,67 |  |
| De opstelling van de leerling | 2,99 | 3,01 | -0,02 | 0,69 |  |
| Welbevinden | 3,42 | 3,42 | +0,01 | 0,63 |  |
| Fysieke veiligheid | 3,72 | 3,69 | +0,02 | 0,50 |  |
| Sociale veiligheid | 3,70 | 3,65 | +0,05 | 0,54 |  |
| Psychische veiligheid | 3,77 | 3,73 | +0,04 | 0,46 |  |
| Materiële zaken | 3,87 | 3,83 | +0,04 | 0,35 |  |

Slotconclusies

Christelijke basisschool De Burcht scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 42%: 104 van de 249 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

De veiligheid op school wordt door de ouders als goed beoordeeld. Er zijn weinig actiepunten.

Extra aandacht zal door de leerkrachten worden besteed aan het versterken van de sociale weerbaarheid. Hierin ligt ook een rol voor de ouders. Dat zal via de schoolnieuwsbrief met ouders worden gedeeld.

Waardering van de vragen

| | | |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 0 | 0,0% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 3 | 7,5% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 3 | 7,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 10 | 25,0% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 11 | 27,5% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 10 | 25,0% |

Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein | GSES | |
|--|------|--|
| Veiligheidsbeleving | | |
| Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal | 3,63 | |
| Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven | 3,31 | |
| Het optreden van de leraar | | |
| De juf/meester laat ruzies uitpraten | 3,42 | |
| De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten | 3,16 | |
| De opstelling van de leerling | | |
| Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten | 3,29 | |
| Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden | 2,84 | |
| Welbevinden | | |
| Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas | 3,63 | |
| Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas | 3,35 | |
| Fysieke veiligheid | | |
| Mijn kind wordt geknepen | 3,87 | |
| Andere kinderen doen mijn kind expres pijn | 3,62 | |
| Sociale veiligheid | | |
| Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.) | 3,89 | |
| Mijn kind wordt buitengesloten | 3,63 | |
| Psychische veiligheid | | |
| Mijn kind wordt bedreigd | 3,97 | |
| Mijn kind wordt uitgelachen | 3,58 | |
| Materiële zaken | | |
| Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt | 3,91 | |
| Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind | 3,76 | |