

# WMK · PO



## Vragenlijst Veiligheid Leerlingen oktober 2020

Uitslagen Vragenlijst



**De Burcht**  
Christelijke basisschool

**Christelijke basisschool De Burcht**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen oktober 2020 van Christelijke basisschool De Burcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssystem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Christelijke basisschool De Burcht
Adres	Margaretha Turnorlaan 5
Postcode + Plaats	3903 WK Veenendaal

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 29 september 2020 tot 29 september 2021.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	165
Aantal afgerond	162
Responspercentage	98%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

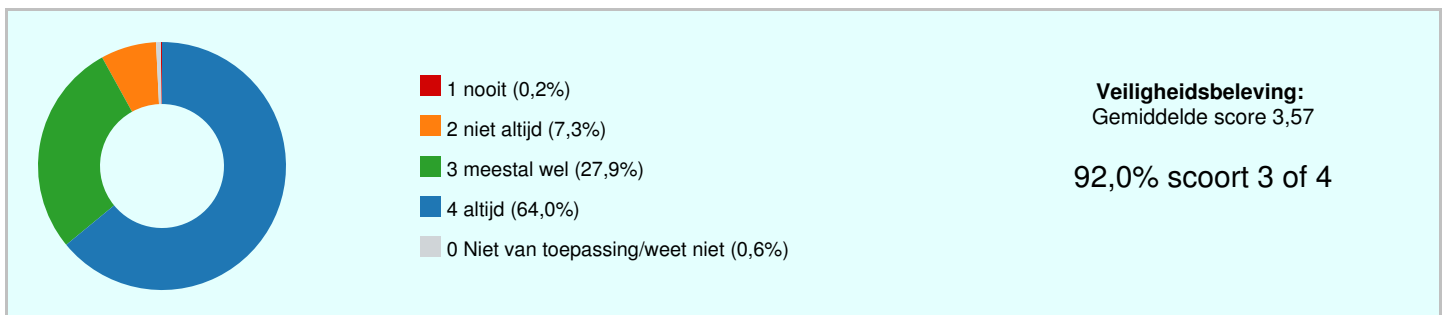
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	79	
Meisje	83	
In welke groep zit je?		
Groep 5	36	
Groep 6	42	
Groep 7	33	
Groep 8	50	

## Analyse

Nagenoeg 100% van de leerlingen heeft de vragenlijst ingevuld: van de 165 deelnemers hebben 4 deelnemers niet gescoord, i.v.m. afwezigheid/ziekte.

## Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,44	3,52	-0,08	0,69	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,63	3,64	-0,01	0,58	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	3,67	+0,04	0,55	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,49	3,48	+0,01	0,67	
	3,57	3,59	-0,02	0,63	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Analyse

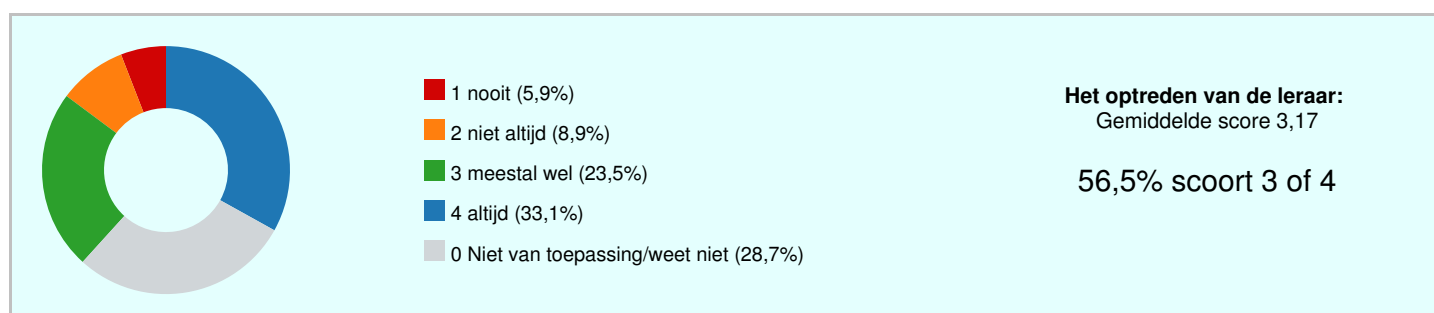
De veiligheidsbeleving is goed (3,57).

Opvallend: de veiligheidsbeleving gedurende het overblijven is sterk vooruitgegaan t.o.v. de vorige peiling.

Geen actie.

## Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,17	3,32	- 0,16	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,30	3,42	- 0,12	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,94	3,14	- 0,20	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,86	2,96	- 0,09	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,01	3,09	- 0,08	0,94	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47	3,55	- 0,08	0,81	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,34	3,49	- 0,15	0,75	
	3,17	3,30	- 0,13	0,94	



### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten


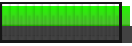



### Analyse

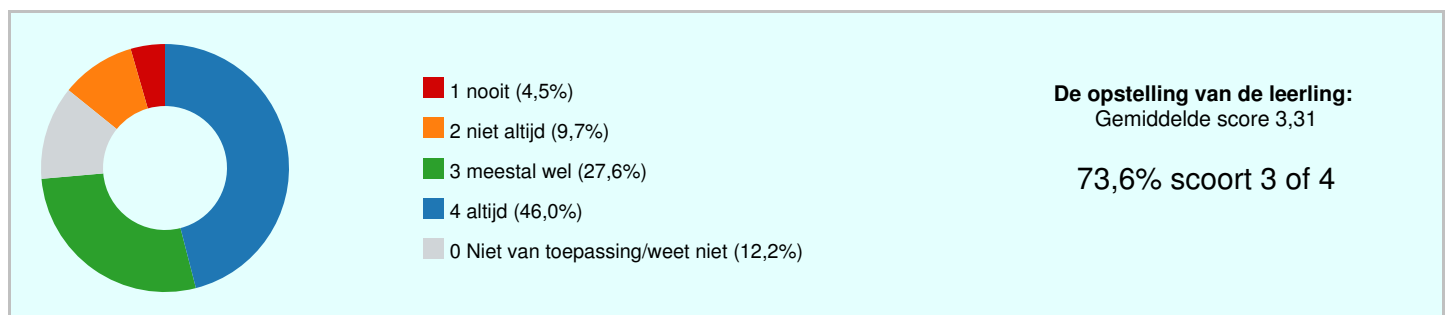
Het optreden van de leraar scoort met 3,17 voldoende.

Opvallend: de leerlingen ervaren het optreden van de leraar als onvoldoende wanneer ze door anderen voor gek gezet worden en wanneer ze bang zijn voor andere kinderen. Op 4 oktober 2020 is dit met de leerlingenraad besproken. Bij beide onderdelen is terug te zien dat respectievelijk 35% en 37% heeft aangevinkt "niet van toepassing/weet niet". Zeer waarschijnlijk slaat dat voor deze onderdelen op het feit dat ze dit dus NIET ervaren bij hun leerkracht. Bij beide onderdelen wordt door 40% of meer een 3 of 4 gescoord en door respectievelijk 19% en 23% een 1 of een 2. Waarmee de totaalscore voldoende behoort te zijn.

De uitkomsten en deze nadere toelichting zal worden besproken op de eerstkomende studiedag van het team (26 oktober 2020). Verder geen actie.

## De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,99	3,20	-0,21	0,95	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,15	3,23	-0,08	0,96	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,30	3,17	+0,13	0,74	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	3,59	+0,13	0,60	
	3,31	3,30	+0,01	0,86	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

### Analyse

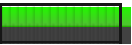




De opstelling van de leerling scoort ruim voldoende.

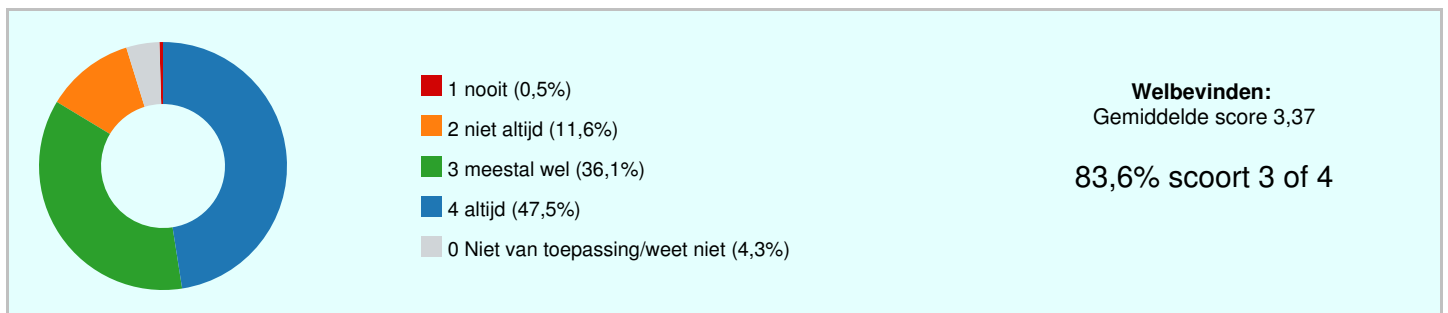
Kinderen durven nog onvoldoende iets te zeggen als ze gepest worden. Kanttekening: ook hier scoort 23% "niet van toepassing" en maar liefst 56% een 3 of 4 score.

Ook dit wordt met het team besproken tijdens de studiedag van 26 oktober 2020 en krijgt wel aandacht in alle groepen.



## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,17	3,17	+0,00	0,68	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,31	3,25	+0,06	0,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,19	3,30	-0,10	0,76	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	3,77	+0,02	0,51	
	3,37	3,37	0,00	0,71	



## Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

## Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

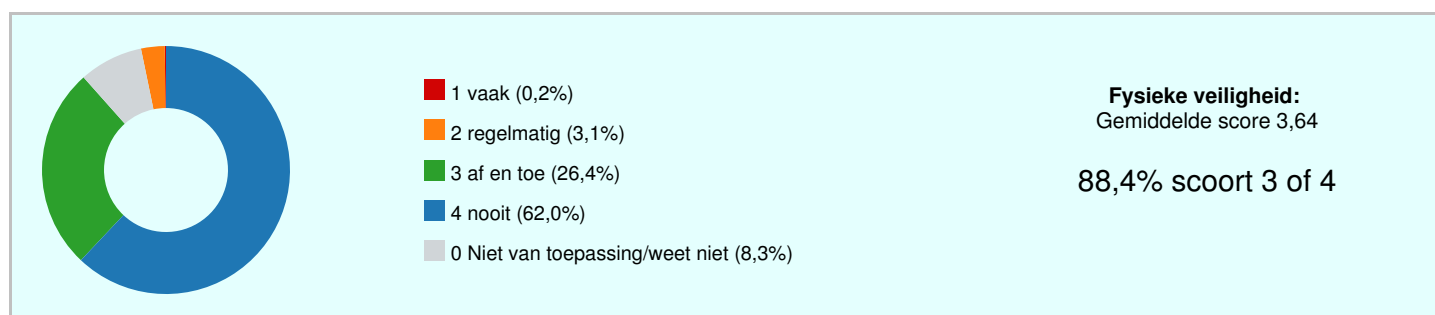
## Analyse

Het welbevinden scoort ruim voldoende.

Geen actie.

## Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	3,62	+0,05	0,50	
Ik word geschopt	3,64	3,64	0,00	0,52	
Ik word geknepen	3,67	3,72	-0,05	0,55	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,57	3,59	-0,02	0,64	
	3,64	3,64	0,00	0,55	



### Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

### Men is het eens over

- Ik word geslagen en/of gestompt

### Bespreekpunten

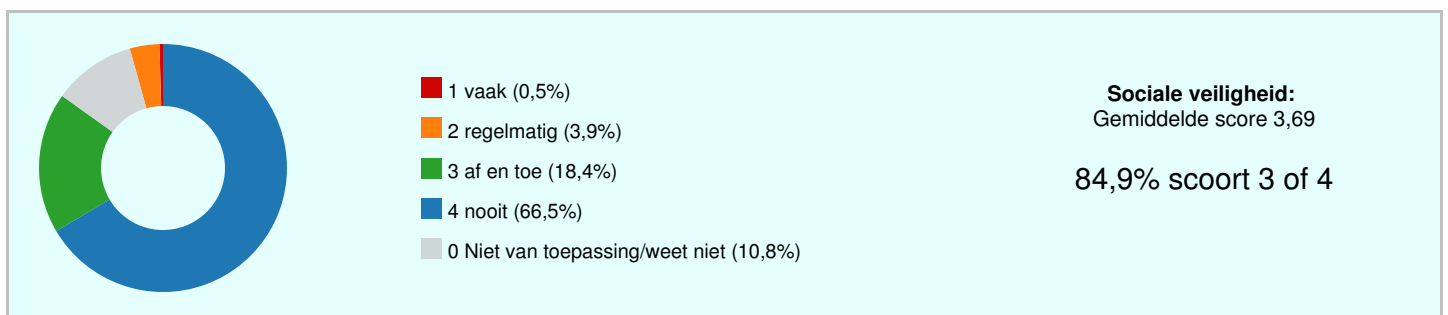
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

### Analyse

De fysieke veiligheid scoort goed.  
Geen actie.

## Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,72	3,65	+0,07	0,58	
Ik word uitgescholden	3,61	3,51	+0,10	0,62	
Ik word buitengesloten	3,59	3,53	+0,06	0,61	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	3,88	-0,02	0,43	
	3,69	3,63	+0,06	0,58	



### Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

### Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)



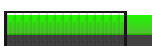
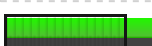
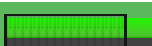
### Bespreekpunten

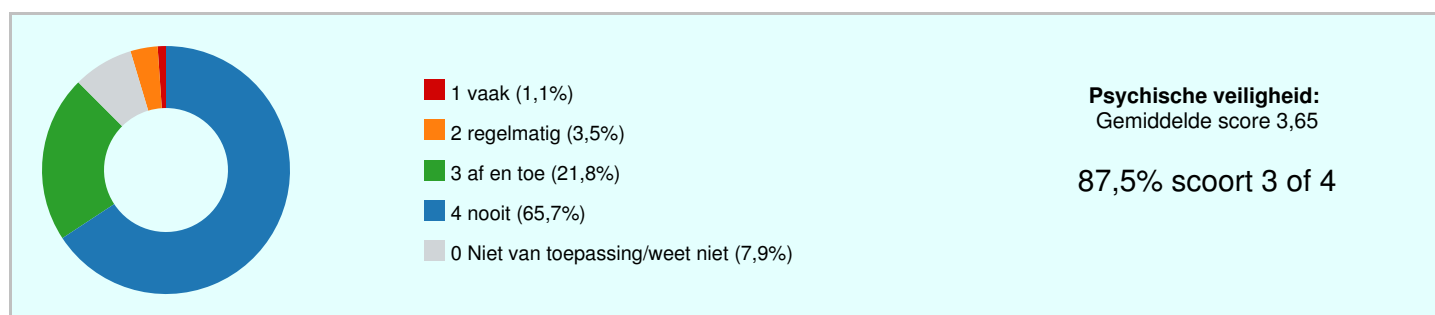
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

### Analyse

De sociale veiligheid scoort goed.  
Geen actie.

## Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,51	3,53	-0,02	0,67	
Ik word belachelijk gemaakt	3,59	3,67	-0,08	0,65	
Ik word voor gek gezet	3,60	3,69	-0,09	0,66	
Ik word bedreigd	3,91	3,84	+0,06	0,31	
	3,65	3,68	-0,03	0,61	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

- Ik word bedreigd

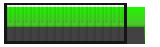
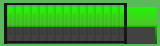
### Bespreekpunten

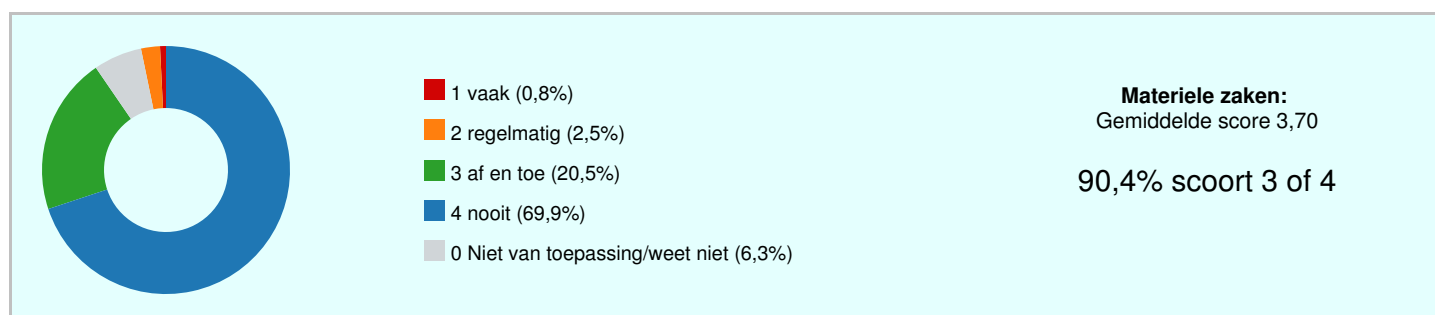
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Analyse

De psychische veiligheid scoort goed.  
Geen actie.

## Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	3,80	+0,03	0,41	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,83	3,75	+0,07	0,44	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	3,68	+0,07	0,46	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	3,37	+0,04	0,74	
	3,70	3,65	+0,06	0,56	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

### Analyse

Materiële zaken scoort goed.  
 Geen actie.

## Cijfers

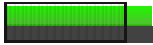
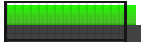


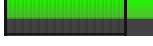



Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,4

## Analyse

De leerlingen geven de school een hoog cijfer (8,4) voor zowel het gevoel van veiligheid als het welbevinden, ook ten opzichte van de laatste peiling (2019), toen de score 8,1 was.

Geen actie.

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,57	3,59	-0,02	0,63	
Het optreden van de leraar	3,17	3,30	-0,13	0,94	
De opstelling van de leerling	3,31	3,30	+0,01	0,86	
Welbevinden	3,37	3,37	0,00	0,71	
Fysieke veiligheid	3,64	3,64	0,00	0,55	
Sociale veiligheid	3,69	3,63	+0,06	0,58	
Psychische veiligheid	3,65	3,68	-0,03	0,61	
Materiele zaken	3,70	3,65	+0,06	0,56	

## Slotconclusies

Christelijke basisschool De Burcht scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 162 van de 165 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De veiligheid van leerlingen in 2020 is over het algemeen goed op orde. De leerlingen geven de school een hoog cijfer voor zowel veiligheid als welbevinden: een 8,4.

Er is actie nodig op één onderdeel:

1. De sociale weerbaarheid van leerlingen (er iets van durven zeggen als je gepest wordt).

Twee onderdelen scoren wel onvoldoende, maar zijn bij nadere analyse onvoldoende doordat veel leerlingen "weet niet/niet van toepassing" scoorden. Daarmee gaven ze eigenlijk aan, dat dit gedrag niet voorkomt.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	7,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	20,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	32,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	20,0%

## Hoogste en laagste scores



Beleidsterrein	GSES	
<b>Veiligheidsbeleving</b>		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,44	
<b>Het optreden van de leraar</b>		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,86	
<b>De opstelling van de leerling</b>		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,99	
<b>Welbevinden</b>		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,17	
<b>Fysieke veiligheid</b>		
Ik word geslagen en/of gestompt	3,67	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,57	
<b>Sociale veiligheid</b>		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,86	
Ik word buitengesloten	3,59	
<b>Psychische veiligheid</b>		
Ik word bedreigd	3,91	
Ik word uitgelachen	3,51	
<b>Materiele zaken</b>		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,83	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	

## Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten.	Gemiddeld